

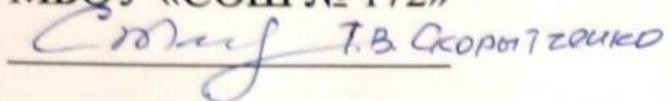
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 172»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол № 2 от 11.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СОШ № 172»


Т.В. Скоротчи́кова

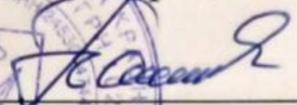
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 172»


О.А. Аладко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска


Л.В. Парфенчикова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 172»**

г. Зеленогорск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Паспорт Программы развития	стр.4
3.	Информация об учреждении	стр.9
4.	Аналитическая справка программы развития	стр.10
5.	Концепция развития школы	стр.30
6.	Миссия школы	стр.31
7.	Основные направления реализации программы развития школы. ФГОС: образовательный стандарт в действии	стр.31
8.	Повышение качества образования	стр.34
9.	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.	стр.37
	Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса.	стр.38
10.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	стр.42
11.	Развитие информационной среды школы	стр.45
12.	Развитие воспитательной системы школы	стр.48
13.	Механизм управления реализацией Программы развития	стр.51
14.	Финансовое обеспечение программы развития	стр.51
15.	Контроль за исполнением программы развития	стр.51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «**Средняя общеобразовательная школа № 172**» города Зеленогорска Красноярского края (далее – Программа развития) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней, программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы на период с 2021 года по 2025 год. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением, программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

ПАСПОРТ

Программы развития МБОУ «СОШ № 172»
на 2021 – 2025 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 172» на 2021-2025 годы
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Исполнители Программы	Коллектив школы, Управляющий совет, обучающиеся, родители.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;• Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;• Конвенция о правах ребёнка;• Устав ОУ;• Локальные акты школы.• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи /Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 2 от 11.01.2021 Управляющий Совет, протокол № 30 от 25.02.2021 г.

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества образования. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование образовательных ресурсов школы для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социума. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников. 3. Развитие кадрового потенциала школы через привлечение молодых специалистов и совершенствования педагогических компетенций работников. 4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса. 5. Создание условий для выявления и реализации индивидуальных возможностей обучающихся, поддержка одаренных и талантливых детей, обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и системы психологического сопровождения образовательного процесса. 7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам,

	<p>регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС к 2025 году; - не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 75 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ; <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 15 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; - 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 80 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2021 – 2025 годы.

<p style="text-align: center;">Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020гг.) - Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; <p>Второй этап (2022 - 2023 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; - Проведение промежуточного мониторинга реализации программы; - Внедрение и отработка ФГОС новых поколений; - Реализация образовательных и воспитательных проектов; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Коррекция программы <p>Третий этап (2024-2025) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; - Анализ динамики результатов; - Выявление проблем и путей их решения; - Определение перспектив дальнейшего развития; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p style="text-align: center;">Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Паспорт программы; 3. Информационная справка о школе; 4. Аналитическая справка программы; 5. Концепция развития школы; 6. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые

	<p>результаты;</p> <p>7. Основные направления реализации программы развития;</p> <p>8. Мониторинг реализации программы развития;</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 42% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 50% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 44%, с высшей – 55%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ углубленного изучения предметов, создание учебных лабораторий в средней школе, дополнительного образования по направлениям: конструирование и робототехника.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе имеется высокоскоростной выход в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся Управляющим и педагогическим советами школы.</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета (ежегодно). Ответственный – директор школы (О.А. Аладко);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – специалист по ИКТ Карпова А.Е.);</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по ВР (Журомская Г.А.)</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы (О.А. Аладко)</p>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Дата открытия Школы: 1970 год

Правоустанавливающие документы школы:

- Устав. Действующий устав школы утвержден распоряжением Администрации ЗАТО города Зеленогорска от 17.10.2014 № 2384-р, с изменениями от 19.03.2019 № 621-р.

- Лицензия (серия РО № 035451, регистрационный номер 6530-л выдана 18.01.2012 г.) бессрочная. 18.12.2018 г. приказом № 970-18-02 Министерства образования Красноярского края года переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные уровни образования дополнены дополнительным образованием детей и взрослых.

- Свидетельство об аккредитации. (24АО1 № 0000218, регистрационный номер 4307, срок действия до 30.04.2027 года).

Контакты. 663690, г. Зеленогорск, Красноярского края, ул. Строителей, д. 19; тел/факс: 3-33-89;

e-mail:director@sch172.zelenogorsk.ru

Система управления Школой:

1. Общешкольная конференция.
2. Общее собрание трудового коллектива Школы.
3. Педагогический совет Школы.
4. Управляющий совет Школы.
5. Родительские комитеты классов
6. Совет старшеклассников.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 496 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-8 классов, шестидневная для 9-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 32, площадь – 1896 м²;
- компьютерный класс, площадь – 66 м²;

- мастерская, площадь – 66,6 м²;
- спортивный зал, площадь – 276 м²;
- библиотека, площадь – 49,5 м²;
- столовая (120 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 32,3 м²;
- кабинет психолога, площадь – 16 м²;
- учительская, площадь – 43,3 м²;
- соц. педагог, площадь – 8,3 м².

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 65 человека. Из них 36 – педагоги, из них 7 мужчин,

18 учителей высшей; **15** первой категории и 3 молодых специалиста

4 Почетных работников образования; **4** награждены Почетной грамотой МО и Н РФ; **7** награждены знаком «Ветеран труда»;

2 победителя краевого этапа национального проекта «Образование».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ).

Главной целью Программы развития МБОУ «СОШ № 172» на 2015-2020 гг. было создание условий для обучения и воспитания гармоничной личности, способной в будущем не только адаптироваться к условиям жизни, но и преобразовывать ее. Программа была нацелена на создание современного, конкурентоспособного учебного учреждения, способного реализовывать всестороннее качественное образование.

Программой предполагалась постоянная аналитическая и мониторинговая деятельность в ходе учебно-воспитательного процесса.

В течение 2015-2020 гг. школа функционировала в режиме непрерывного развития.

18.12.2018 г. приказом № 970-18-02 Министерства образования Красноярского края года переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные уровни образования дополнены дополнительным образованием детей и взрослых.

В 2019 г. Школа внесла изменения в Устав, нацеленные на дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В Школу принимаются все желающие, конкурсного отбора нет.

С 2017 года численность обучающихся становится стабильным, таким образом завершился период демографической составляющей комплектования школы. В начальной школе формируются параллели по два-три класса-комплекта. Дают результаты целенаправленные мероприятия по прекращению снижения численности обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования (п. 3.4. Устава МБОУ «СОШ № 172»).

На протяжении многих лет обучающиеся показывают достаточно высокий уровень гражданской зрелости, а также знаний на олимпиадах и конкурсах различного уровня, при сдаче ЕГЭ, где результаты выпускников превышают средние показатели по городу и краю.

Социальная и профессиональная успешность выпускников МБОУ «СОШ № 172».

За годы существования Школы получили среднее образование 2469 обучающихся. Всего 55 медалистов (золотых – 22, серебряных – 33).

Поступление в ВУЗы за последние три года составляет до 70% от общего числа выпускников, в ССУЗы поступают до 25% выпускников.

В Школе создана база данных выпускников, ведется мониторинг их профессиональной и социальной успешности. Особо отмечаем тех выпускников Школы, которые связали свою дальнейшую судьбу с родным городом и занимающие в разные года должности по управлению городом:

- Г.В. Листвин – зам. главы администрации города;
- С.В. Белогуров – прокурор города;
- А.П. Каркарин, А.А. Филатов, С.Л. Буянов, О.А. Аладко, П.Ю. Бажов – руководители предприятий и учреждений города;
- Г.В. Плотников, В.Н. Филатов, В.А.Паламарчук – известные врачи города;
- Фоминцев А.И., Знак С.Л., Матросова Л.В., Корина Т.И., Катус Т.В., Кондратьева К.С. – педагоги, бывшие выпускники, работают в родной школе.
- Ю.В. Мухин, В.В. Аминов, И.Н. Березницкий, О.А. Попов – знаменитые спортсмены, прославившие город на международных аренах.

Качество образования в МБОУ «СОШ № 172» за 2017-2020 гг.

Цели и результаты обучения.

В 2017-2020 гг перед школой стояла основная задача – обеспечить функционирование и развитие модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся с учётом их индивидуальных, возрастных, физиологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Сформировать у учащихся, действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Учебный план школы на новые учебные года составляется на основании учебных планов примерных основных образовательных программ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов на основании учебных планов примерных основных образовательных программ и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Контингент учащихся

Учебный год	I уровень (кол-во классов, учащихся в них)	II уровень (кол-во классов, учащихся в них)	III уровень (кол-во классов, учащихся в них)	Всего классов	Всего учащихся

2017-2018	8	205	11	259	2	51	20	515
2018 - 2019	8	259	10	259	2	52	20	488
2019-2020	9	217	10	229	2	48	21	494
Средняя наполняемость классов	23	21	26	25				

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	515	488	494
<i>Начальная школа</i>	205	259	217
<i>ОВЗ</i>	0	14	33
<i>Основная школа</i>	259	259	228
<i>Средняя школа</i>	51	52	48
Кол-во аттестованных уч-ся	512	486	492
Кол-во аттестованных не успевающих	3	2	2
Оставлены на повторный год обучения	НОО	0	0
	ООО	1	2
	СОО	0	0
Переведены условно (оставлены на осень)	НОО	1	4
	ООО	1	0
	СОО	0	0
Кол-во уч-ся аттестованы на «4» и «5»	156	132	136

Кол-во уч-ся аттестованы на «5»	10	8	8
Качество обучения составило	35,8%	31,9	34%
Количество учащихся с одной тройкой	31	43	41
Не получили аттестат:			
- Об основном общем образовании	3	3	0
- среднем общем образовании	1	0	0
Окончили школу с отличием			
- в основной школе	-	1	0
- в средней школе	-	2	0

Для школы актуальной является задача достижения высокого качества образования. Школа ищет пути достижения данной задачи. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. При анализе итогов обучения отмечается повышение качества обученности учащихся, а также снижение количества «резервистов», имеющих одну – две тройки 6 человек:

Итоги ГИА-11. Средний балл

Таблица 16

Предмет	Количество учащихся на 2020	Средний балл			
		2017	2018	2019	2020
Русский язык	27	65	63	69	64
Математика Б	0	13	13	17	отменили
Математика П	11	31	31	55	54

История	6	35	41	49	41
Обществознание	14	45	46	47	41
Физика	7	45	45	52	49
Биология	6	51	47	41	42
Химия	1	55	36	48	73
Литература	1	50	-	56	62
Иностранный язык	1	48	-	85	86
Информатика ИКТ	5	52	48	64	65

Профессиональное самоопределение выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9-11-го классов. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов города. Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	74	27	2	41	24	9	12	1	0
2019	51	22	0	29	26	9	17	0	0
2020	51	20	0	21	27	11	14	0	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Достижения учреждения в конкурсах, грантовых программах, проектах и др.

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1.	Профессиональный конкурс «Учитель года Красноярского края-2016»	городской	1		Победитель	Проведение мастер классов	Презентация опыта на городском фестивале инновационных педагогических практик
2	Профессиональный конкурс «Учитель года Красноярского края-2017»	региональный	1		Сертификат участника	Проведение мастер классов	
3	Всероссийский конкурс проектов «Школа проектов – V сезон» 2018	Всероссийский	5 проектов (20 человек)		Диплом 2 степени	Создан прототип электронного помощника (Школьный чат-бот)	
4	Всероссийский конкурс	Всероссийский	4 проекта (16		Диплом 1 степени; полуфиналисты	Проекты реализованы в рамках школы и города.	Проекты представлены на

	проектов «Школа проектов – VI сезон» 2019		человек)				муниципальном уровне. Заключены договора с организациями города по реализации проекта.
5.	Городской проект развития социального проектирования школьников	Городской	4 проекта (16 человек)		Полуфиналисты и победители галереи социальных проектов «Город своими руками»	Все проекты реализованы в рамках города.	Проекты представлены на муниципальном уровне. Заключены договора с организациями города по реализации проекта.
6.	Конкурс благотворительных проектов ЭХЗ в 2019 г, на реализацию социально значимых проектов.	Муниципальный	7 человек.	210 000	Создан виртуальный музей, приобретено оборудование, изготовлены информационные таблички.	Создан виртуальный музей «Город Зеленогорск – музей под открытым небом»	Предъявление опыта на муниципальном уровне Галерея социальных проектов «Город своими руками», вошел в городскую программу «Умный город».
7.	Профессиональный конкурс «Учитель года Красноярского края-2020»	городской	2		Участник. Полуфиналист.	Проведение мастер классов.	Результат представлен на городском конкурсе.
8	«Создание специализированного центра вариативных форм проведения	федеральный	15	1161152	Победитель	Создан центр, проведено повышение квалификации педагогов, проведены вебинары, семинары	Результат представлен на всероссийском съезде, участие в работе методической сети межрегиональной, городской

промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» на базе образовательного учреждения»							
--	--	--	--	--	--	--	--

Участие в муниципальных и региональных фестивалях, конкурсах и смотрах педагогов

Показатель (победитель, призер, лауреат)	Мероприятие	Уровень мероприятия (краевой, российский)	Ф.И.О.
Лауреат	Конкурсные испытания «Презентация образовательного события» конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов в номинации «Школа Росатома»	Городской	Соколовский А.А.
Лауреат	6-х Канских Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность»	Краевой	Добрыгин А.И
	Городские Рождественские чтения	Городской	Добрыгин А.И., Гущина О.В
	Школа проектов 6 сезон. Росатом	Краевой	Гущина О.В., Савостикова

			О.А, Болунов С.В., Кравченко И.В., Знак С.Л.
	Фестиваль инновационных педагогических практик	Городской	Добрыгин А.И.
	Фестиваль инновационных педагогических практик	Городской	Иванова И.Б., Камышная С.В., Красикова Н.Ю.
	Региональный атлас образовательных практик РАОП (Продвинутый уровень) (начальный уровень)	Краевой	Королева И.А., Иванова И.Б., Камышная С.В.
Победитель	Краевого Форума практик профилактической работы образовательных организаций КК ИПК в номинации "Программа по профилактике девиантного поведения, правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни"	краевой	Журомская Галина Александровна
Лауреат II степени	Краевой конкурс для авторов сценариев «Мой край!» Моя идея!» в рамках VII фестиваля «Мой край! Моё Отечество! Моя Победа!»	краевой	Журомская Галина Александровна

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Показатель (победитель, призер,	Мероприятие (очное)	Уровень мероприятия (краевой,	Ф.И.О. обучающегося	ФИО педагога учреждения
---------------------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------

лауреат)		российский, международный)		
призер	ВОШ	городской	Городничий Алексей	Бачурин В.В.
победитель	ВОШ	городской	Белогусева Виктория Романовна	Яхшигулова С.П.
победитель	ВОШ	городской	Седова Настя Игоревна	Яхшигулова С.П.
призер	ВОШ	городской	Сегов Роман	Панова Р.З.
призер	ВОШ	городской	Соколова Светлана	Шулупова И.Н.
победитель	ВОШ	городской	Кривошеева Кристина	Матросова Л.В.
призер	ВОШ	городской	Седова Настя Игоревна	Федорова Т.Л.
призер	НПК	краевой	Яковлева Мария	Добрыгин А.И.
Победитель	НПК	краевой	Кондренко Мария	Гущина О.В.
победитель	Конкурс	краевой	Кондренко Мария Юрьевна	Добрыгин А.И.
победитель	Конкурс	краевой	Яковлева Анастасия Игоревна	Гущина О.В.
победитель	НПК	городской	Кондренко Мария Юрьевна	Гущина О.В.
победитель	НПК	городской	Савелова Виктория	Гущина О.В.
победитель	НПК	городской	Кругликов Максим	Болунов С.В.
призер	НПК	городской	Яковлева Анастасия Игоревна	Добрыгин А.И.
лауреат	НПК	российский	Кондренко Мария Юрьевна	Гущина О.В.
лауреат	НПК	российский	Яковлева Анастасия Игоревна	Добрыгин А.И.
победитель	Росатом	краевой	Скорытченко А.С.	Знак С.Л.
лауреат	Олимпиада	городской	Дьяченко Виталий	Черноголова И.С.

победитель	отборочного (дистанционного) этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» (ноябрь 2019, г. Красноярск)	краевой	Кондренко Мария Юрьевна	Гущина О.В.
победитель	отборочного (дистанционного) этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	краевой	Савелова Виктория	Гущина О.В.
победитель	отборочного (дистанционного) этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» (ноябрь 2019, г.	краевой	Кругликов Максим	Болунов С.В.

	Красноярск)			
--	-------------	--	--	--

Динамика роста квалификационного уровня педагогов школы:

Выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта на конкретном анализе образовательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Важнейшим направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Окончили курсы повышения квалификации:	2017-2018	2018/2019	2019-2020
При ККИПК РО	2	16	10
Дистанционно	0	6	5

Цели и результаты воспитания.

Усилия педагогического коллектива школы направлены на развитие гуманистической системы воспитания, при котором обучающиеся рассматриваются как полноправные субъекты воспитания. Мы исходим из лично-деятельностного подхода к воспитанию, при котором воспитание строится на социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Главная цель воспитательной деятельности школы:

Создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на воспитание ценностей здорового образа жизни и формирование культуры здорового образа жизни, способствующей развитию личности, её самореализации, жизненному и профессиональному самоопределению.

Основные субъекты воспитания:

- педагогический коллектив,
- родители,
- обучающиеся.

Основными закономерностями воспитательного процесса являются

- связь обучения и воспитания;
- связь воспитания и деятельности;
- связь воспитания и активности личности;
- связь воспитания и общения.

Основные принципы воспитания

- включённость в воспитательную деятельность каждого ученика;
- партнёрство семьи и школы (активное участие родителей во всех этапах реализации проекта);
- принцип соуправления;
- мониторинг результативности;

- направленность на перспективу.

Приоритетным направлениями организации воспитательной работы с обучающимися является:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Социально-правовое
- ✓ Формирование демократической культуры обучающихся в системе школьного самоуправления.

Своеобразием воспитательной системы нашей школы является то обстоятельство, что годовой цикл ее работы концентрируется вокруг ключевых школьных дел – крупных доз воспитания.

Традиционные ключевые дела школы:

- ✓ Театрализованный праздник День знаний (1 – 11 кл)
- ✓ Выборы директора на День самоуправления (3 – 11 кл)
- ✓ День самоуправления (1 – 11 кл)
- ✓ Акция в микрорайоне «Подарок маме» (1 – 8 кл)
- ✓ Посвящение в старшеклассники (9 – 11 кл)
- ✓ Посвящение в старшеклассники (5 – 6 кл)
- ✓ Посвящение в первоклассники (1е кл)
- ✓ Новогодние театрализованные праздники (1 – 11 кл, по возрастным параллелям)
- ✓ Вечер встречи выпускников (11 кл)
- ✓ Общешкольная акция «Сюрприз» (1 – 8 кл)
- ✓ Профилактическая квилт-акция «Я выбираю здоровье!»
- ✓ «Парни на все сто!!» (9 – 11 кл)
- ✓ Акция «Подарок ветерану» (1 – 11 кл)
- ✓ Последний звонок начальной школы (4 кл)
- ✓ Последний звонок 9,11 классов
- ✓ Выпускные вечера (9,11 кл)

Развитие государственно-общественного управления

Принцип самоуправления является обязательным элементом содержания и организации управления образовательным процессом в школе.

Поэтому структура самоуправления постоянно совершенствуется.

Появляются, исходя из потребностей, новые органы соуправления, при этом на первый план выдвигается задача организации их взаимодействия. На всех этапах система соуправления школы формировалась и формируется при активном участии членов педагогического коллектива.

✓ *Управляющий совет школы*

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 172» избран в 2007 году в результате тайного голосования по спискам кандидатов от родительской общественности, коллектива обучающихся, педагогов и работников школы. Члены Управляющего совета проявляют инициативу и заинтересованность в решении поставленных задач и становятся значимой реальной силой общественного управления школой.

Прежде всего Управляющий совет школы:

- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, принимает меры к их улучшению
- содействует реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих определенных законодательством и Уставом школы обязанностей

В результате практического опыта определилось содержание деятельности комиссий Управляющего совета:

- **Образовательная** утверждает годовой календарный учебный график, обсуждает и утверждает режим работы школы, участвует в разработке школьных правил, регулирующих поведение и взаимоотношение участников образовательного процесса в школе, проверяет соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.
- **Социально-правовая** участвует в регулировании нормативно-правовой базы школы, внесении изменений в Устав школы, рассмотрении жалоб учащихся, родителей и учителей о нарушениях их прав.
- **Комиссия по организации воспитательного взаимодействия с родителями и местным сообществом** участвует в организации родительской общественности для участия в ключевых воспитательных мероприятиях школы, привлечении к реализации образовательных и социальных проектов школы; участвует в работе Совета профилактики школы (по плану работы Совета профилактики), взаимодействует с родительским активом школы.

В настоящее время представители Управляющего совета школы принимают активное участие во всех ключевых общешкольных делах, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности, пропагандируют активную позицию в осуществлении партнёрства семьи и школы на уровне классных коллективов.

Подготовка нормативно-правовой базы школы:

- Устав школы в новой редакции – 2019 год;
- Программа развития школы -2020-2021 учебный год;
- Публичный отчёт школы - ежегодно

- Контроль организации детского питания - ежемесячно

Детское соуправление

Принципиальные основы, на которых строится детское соуправление нашей школы:

- Дети, как и взрослые, поддерживают лишь то, что сами создают.
- Детское внутришкольное соуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающих реальные возможности гражданского и личного самоопределения учащихся, способствующий приобретению личного опыта демократических отношений.
- Результатом деятельности органов ученического соуправления являются не столько отдельные мероприятия и дела, сколько создание нового стиля взаимоотношений между взрослыми и детьми, основанного на равноправной, взаимно развивающейся творческой и интеллектуальной деятельности.
- Основой ученического соуправления являются общественное мнение и твёрдо установившиеся традиции. Соуправление выступает не только средством и формой сплочения коллектива, но и принципом.

Структура ученического соуправления МБОУ «СОШ № 172»

- Совет старшеклассников (9 – 11 кл.)
- Совет «Юнит» (5 – 8 кл.)
- Совет дела «Изумрудик» (1 – 4 кл.)
- Штаб порядка (дежурство на Вечерах отдыха и др. мероприятиях)
- Спортсовет (организация спортивных соревнований и праздников, судейство, ремонт спортивного инвентаря, разработка положений спортивных соревнований)

При активном участии органов соуправления организуются и проводятся все традиционные общешкольные ключевые дела. Совет старшеклассников вносит предложения в проекты локальных актов, способствующих более эффективной организации деятельности школьного коллектива.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Для решения данной задачи в течение всего учебного года реализуется общешкольная программа «Здоровье»:

Режим образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиНов. Особое внимание уделяется организации двигательной активности в режиме учебного дня. В школе проводится:

- ежедневная зарядка до учебных занятий (с 1 по 11 класс) специально обученными физорганами.
- физминутки на уроках на снятие мышечного напряжения (с 1 по 9 класс)
- динамические паузы и подвижные перемены (начальная школа)
- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе (весь учебный год, кроме неблагоприятных погодных условий в соответствии с разделами программы.)

В соответствии с комплексной программой «Здоровье» особое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. В том числе через:

- сменные информационные стенды:
 - «Здоровье»
 - «Аллея спортивной славы»
 - «Спортинфо»
 - «Для вас родители»
 - «Наша жизнь»
- тематические классные часы с привлечением специалистов школьного медкабинета, КБ №42, педагога – психолога школы, руководителя и тренеров ШСК «Эверест».

Обеспечение условий общей и пожарной безопасности, условий охраны труда участников образовательного процесса в школе.

В течение 2015-2020 г.г. в школе проводятся комплексные мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и функционирования образовательного учреждения:

- осуществляется физическая охрана МБОУ «СОШ №172» силами ООО ЧОП «Сатурн» с 7-30 до 16-00 ежедневно;
- осуществляется контроль доступа в школу;
- здание оборудовано кнопками тревожного оповещения с выводом сигнала на пульт ОВД;
- установлены три автоматических определителя номера на школьные телефоны;
- в школьном здании осуществляется видео наблюдение;
- в исправном состоянии содержится пожарная сигнализация;

- смонтирована система автоматического и голосового оповещения;
- все деревянные конструкции кровли обработаны противопожарными веществами;
- проводится своевременная зарядка и проверка огнетушителей;
- осуществляется замена электросветильников в учебных кабинетах;
- в плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся не реже двух раз в год.

Система дополнительного образования школы (направления)

Цель дополнительного образования школы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи дополнительного образования школы:

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Заинтересованность школы в решении проблем дополнительного образования в организации внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес дополнительного образования во внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации дополнительного образования;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация дополнительного образования осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы социально-культурной направленности (прикладное творчество, легоконструирование)
- дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности (ФСК «Эверест», волейбол, футбол, баскетбол самбо, рукопашный бой, атлетизм)
- реализацию образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной школе (ФГОС НОО)

Направления дополнительного образования школы:

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Наименование детского объединения спортивной секции, кружка	Руководитель	Возраст	Количество групп	Количество обучающихся	
1	Физкультурно-спортивное	ФСК «Эверест»	Волейбол	Тренер ФСК Герус В. Я.	7 – 10 лет	1	15
		Рукопашный бой	Руководитель ФСК Соколовский А. А.	10 – 18 лет	1	15	
		Самбо	Руководитель ФСК Соколовский А. А.	10 – 14 лет	1	15	
		Футбол	Руководитель ФСК Комаров В.С.	10-14 лет	1	15	
		Баскетбол	Руководитель ФСК Брелькова Н.В.	10-14 лет	1	15	
		Шахматы	Болунов С.В.	7-10	1	15	
2.	художественная	«Волшебная бумага»	Педагог-организатор Катус Т. В.	8 – 14 лет	2	45	
3	техническая	Легоконструирование	Педагог доп.образования Гущина О.В.	8-14 лет	1	15	

Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения для повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям и запросам развития экономики края и муниципалитета, как основы успешности в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
7. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

8. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Миссия школы – создать современную образовательную среду, способную обеспечить успешность любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ № 172» а также ее особенности, достижения и проблемы определяются основными направлениями развития муниципальной системы общего образования ЗАТО г. Зеленогорска.

ФГОС: образовательный стандарт в действии

С 1 сентября 2011 года образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу. В каждой параллели начальных классов выделено 10 часов в неделю на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, презентаций проектов, бесед. С 2015 года началось введение ФГОС основного общего образования. Администрация школы и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения, продолжается поэтапное внедрение второго поколения в школе. С 2020 года началось введение ФГОС среднего общего образования.

√Σ/: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

НОТМО/:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого- педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОУ на освоение ФГОС общего образования второго поколения.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.
3. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение основной общеобразовательной программы ОУ в соответствие с новыми требованиями ФГОС	До августа 2021 г	Зам. директора по УВР
3	Изучение новых требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС ООО и СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОУ	Постоянно	Зам. директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО и ООО и СОО (ККР, ВПР и т.д.)	По графику УО	Зам. директора по УВР
5	Проведение анализа качества подготовки учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых	к 2024 г	Зам. директора по УВР

	принципов организации образовательного процесса		
--	--	--	--

7	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 1-11 классов	В течение 2021-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР
8	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Начало 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Обеспечение школы УМК при введении ФГОС согласно федеральному перечню	Формирование заявок по завершении учебного года	Библиотекарь
10	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении изменений ФГОС среднего общего образования через сайт школы	В ходе 2020-2021 учебного года	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Октябрь-ноябрь 2021 г	Заместитель директора по ВР
12	Реализация проектно исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
13	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	ежегодно	Зам. директора по АХР

	материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС		
15	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
16	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
17	Анализ внедрения ФГОС	По завершению учебного года	Администрация школы

Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся

4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	По отдельному графику	Зам директора по УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно по итогам четверти	Зам директора по УВР

7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
8	Анализ внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четверти и учебного года	Ноябрь, январь, март, май	Зам директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х классов	Сентябрь Май	Зам директора по УВР
11	Организация и проведение диагностики в 1, 2, 3 классах	В течение года	Зам директора по УВР

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников. Развитие кадрового потенциала школы через привлечение молодых специалистов и совершенствования педагогических компетенций работников.

В настоящее время возможно повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать те или компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования. На сегодняшний день существует ряд трудностей в процессе профессионального становления педагога:

1. Недостаточно выражена взаимосвязь между квалификацией педагогического работника и результатами его профессиональной деятельности;
2. Отсутствуют формы и механизмы независимой оценки квалификации педагогов;
3. Отсутствует система мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности.

Цель: Приведение компетенций педагогов в соответствие с современными требованиями, осуществление поэтапного обновления педагогических кадров.

Задачи:

1. Разработать школьную кадровую программу.
2. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.
3. Скорректировать план профессионального развития педагогов.
4. Обеспечить условия для внедрения профессионального стандарта в ОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в положение об оплате труда работников с целью повышения профессиональной ответственности за результаты своего труда.	В течении года	Директор
2	Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС через проведение семинаров по новым образовательным технологиям	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Проведение мониторинга по выявлению дефицитов в компетенциях педагогов	В течение 2021-2025 гг	Зам. директора по УВР
4	Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2021-2022 гг	Директор
5	Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств).	В течение 2021-2023 гг	Директор Зам. директора

6	Создание условий для привлечения и профессионального становления педагогов в школе	В течение года	Директор
7	Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития школы	В течение года	Директор Зам. директора
8	Совершенствование условий взаимодействия всех участников образовательного процесса через единое информационное пространство	2021-2025 гг	Директор Зам. директора

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса

Создание Центра по разработке и апробации вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» на базе образовательного учреждения.

Задачи:

1. Разработать систему промежуточной и итоговой аттестации с использованием вариативных форм.
2. Разработать и апробировать контрольно-измерительные материалы, создать доступную процедуру проверки уровня освоения основной образовательной программы по предмету «Технология».
3. Провести промежуточную и итоговую аттестацию в вариативных формах и осуществить учет и анализ индивидуальных результатов обучающихся.
4. Создать Центр тестирования и защиты проектов в рамках проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» на базе образовательного учреждения.

5. Развить необходимую материально-техническую базу учреждения.
6. Создать школьные лаборатории «Игровая площадка профессий».

Перспективы:

1. Разработать с участием предприятий и организаций города Зеленогорска программу «Индустриальных экспедиций».
2. Использовать возможности дистанционного обучения при прохождении промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» на межмуниципальном уровне.
3. Развивать проектную деятельность обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся к выбранной форме промежуточной или итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Январь – март 2021	Учителя технологии, Классные руководители
2.	Мониторинг нормативно правовых актов по сетевому взаимодействию.	Февраль - август 2021	Директор
3.	Корректировка положения о специализированном центре вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» на базе МБОУ «СОШ №172».	Март - апрель 2021	Директор
4.	Корректировка положения о школьной и межшкольной промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Март - май 2021	Зам. директора по УВР
5.	Проведение школьной и межшкольной промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Апрель 2021	Зам. директора по УВР Учителя технологии
6.	Приобретение оборудования для «Игровой	Июль - август 2021	Директор

	площадки профессий».		Зам. директора по АХР
7.	Проведение школьной и межшкольной «Игровой площадки профессий».	Сентябрь - ноябрь 2021	Зам. директора по УВР Учителя технологии
8.	Выбор обучающимися вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР Учителя технологии
9.	Работа с результатами выбора вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» с (обучающимся и родителям (законным представителям)).	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР Учителя технологии
10.	Промежуточный анализ результатов, корректировка проекта, плана; финансовый аудит; анализ эффективности.	Ноябрь – декабрь 2021	Директор Зам. директора по УВР Учителя технологии
11.	Проведения Дня открытых дверей в центре.	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР Учителя технологии
12.	Подготовка обучающихся к выбранной форме промежуточной или итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Январь – март 2022	Зам. директора по УВР Учителя технологии
13.	Проведение школьной и межшкольной промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Апрель 2022	Зам. директора по УВР Учителя технологии
14.	Выпуск сборника диагностических и аналитических материалов по разработке и апробации школьной и межшкольной промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Май – июнь 2022	Директор Зам. директора по УВР Учителя технологии
15.	Проведение школьной и межшкольной «Игровой площадки профессий».	Сентябрь - ноябрь 2022	Зам. директора по УВР Учителя технологии

16.	Выбор обучающимися вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Декабрь 2022	Учителя технологии, Классные руководители
17.	Работа с результатами выбора вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» (обучающимся и родителям (законным представителям)).	Декабрь 2022	Зам. директора по УВР Учителя технологии
18.	Итоговый анализ результатов финансовый аудит; анализ эффективности.	Октябрь – декабрь 2022	Директор Гл. бухгалтер
19.	Проведение муниципального рефлексивного семинара.	Декабрь 2022	Директор Зам. директора по УВР Учителя технологии
20.	Разработка программы курсовой подготовки.	Октябрь – декабрь 2022	Директор Зам. директора по УВР
21.	Проведения Дня открытых дверей в центре	Декабрь 2022	Директор Зам. директора по УВР Учителя технологии
22.	Подготовка обучающихся к выбранной форме промежуточной или итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Январь – март 2023	Учителя технологии, Классные руководители
23.	Проведение школьной и межшкольной промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».	Апрель 2023	Зам. директора по УВР Учителя технологии
24.	Выпуск сборника диагностических и аналитических материалов по разработке и апробации школьной и межшкольной промежуточной и итоговой аттестации по	Май – июнь 2023	Директор Зам. директора по УВР Учителя технологии

	учебному предмету «Технология».		
25.	Проведения Дня открытых дверей в центре	Май 2023	Директор Зам. директора по УВР Учителя технологии

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Школа – это не только учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться. Это ещё и особый мир детства, в котором ребёнок проживает значительную часть своей жизни, где он не только учится, но и радуется, принимает различные решения, выражает свои чувства, формирует своё мнение, отношение к кому-либо или чему-либо.

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в школе, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель:

Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье	2021-2025 гг	Заместитель директора по ВР, медработник
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей	2021-2022 гг	Классные руководители, медработник
3	Осуществление индивидуально дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры	2021-2025 гг	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно гигиенического режима школы	2021-2025 гг	Директор
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2021-2025 гг	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2021-2025 гг	Заместитель директора по ВР
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2021-2025 гг	Заместитель директора по ВР
8	Работа пед. коллектива по	2021-2025 гг	Заместитель

	сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз)		директора по ВР, зам. директора по АХР
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей)	2021-2025 гг	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой	2021-2025 гг	Директор
11	Участие во внедрении физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2025 гг	Учителя физической культуры

В рамках ОП два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности). При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты

- 1.Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- 2.Рост личностных и спортивных достижений;
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- 4.Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Развитие информационной среды школы

Одним из направлений развития школы является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии. Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе. Развитие дистанционного образования.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерной техники в учебных классах школы.
5. Разработка системы информирования образовательного пространства школы о ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса,	2021-2022 гг	Директор, зам. директора по УВР
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся	2021-2025 гг	Зам. директора по УВР

3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	2021-2025 гг	Директор
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2021-2025 гг	Директор, зам. директора, секретарь
5	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе через школьный сайт)	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, учителя информатики
6	Внедрение дистанционного и электронного обучения	В течение года	Администрация, педагоги
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов информатики соответствии с требованиями ФГОС и законодательства	2021-2025гг	Директор, учитель информатики

Ожидаемые образовательные результаты:

- цифровая грамотность обучающихся
- эффективное общение

Кадровое обеспечение образовательных результатов для развития информационной среды школы

Педагогические работники должны:

- уметь оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов;
- уметь использовать в образовательном процессе новые информационные технологии и цифровое оборудование;
- применять на практике сетевые технологии для участия в сетевых педагогических сообществах;
- уметь технологично представить свой педагогический опыт средствами ИКТ.

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

- укрепление материально-технической базы за счет оснащения образовательного учреждения современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях;
- создание лабораторий по предметам естественно – научного цикла;
- создание электронно- библиотечного центра.

Развитие воспитательной системы школы

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование требований к условиям воспитания и социализации:

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории	2021-2025гг	Заместитель директора по ВР
2	Создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом	2021-2025гг	Заместитель директора по ВР
3	Создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в	2021-2025гг	Заместитель директора по ВР

	архитектурном и предметном пространстве школы;		
4	Создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников	2021-2025гг	Заместитель директора по ВР
5	Организация взаимодействия школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ)	2021-2025гг	Директор Заместитель директора по ВР
6	Организация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;	2021-2025гг	Директор Заместитель директора по ВР
7	Организация работы школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения	2021-2025гг	Директор Заместитель директора по ВР

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений создаются проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Управляющий совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы по согласованию с Управляющим Советом.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Бюджетное финансирование по нормативу на выполнение муниципального задания и иные цели
- Внебюджетные средства (привлеченные средства, средства грантов)

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация МБОУ «СОШ № 172». Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы на Управляющем Совете и вносят предложения по коррекции, дополнениям на педагогический совет, который осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы.