


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления
образования Администрации ЗАТО
г. Зеленогорск

 Д. В. Парфенчикова

« 05 » августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №
172» г. Зеленогорск

 О. А. Аладко

« 05 » 08 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
ОМВД России по ЗАТО
г. Зеленогорск

 Е. Г. Малышев

« 05 » августа 2016 г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 172»
города Зеленогорска Красноярского края**

2016 год

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 172"

Тип ОУ: _____

Юридический адрес ОУ: 663690 г.Зеленогорск Красноярского края ул.Строителей,19

Фактический адрес ОУ: 663690 г.Зеленогорск Красноярского края ул.Строителей,19 адрес сайта <http://www.sch172.eduzgr.ru>

Руководители ОУ:

Директор МБОУ «СОШ № 172» Аладко Олег Александрович 3 – 33 - 89
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора

по учебной работе Сиряпова Альбина Геннадьевна 3 – 42 - 56
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе Журомская Галина Александровна 3 – 49 – 11
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Руководитель УО Парфёнчикова Людмила Владимировна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
3 – 55 - 51
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор ИАЗ ОР ДПС ОГИБДД
Ст. лейтенант полиции Суменкова Мария Михайловна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8 983 149 61 65
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике

детского травматизма Зам дир по ВР Журомская Галина Александровна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
3 – 49 – 11
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС Директор МУП КБУ

Непомнищев Николай Иванович
(фамилия, имя, отчество)
3 – 43 – 81
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД* Артемьев Сергей Валерьевич

3 – 71 – 81
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 529

Наличие уголка по БДД имеется, 1 этаж, уголок Правовых знаний «Это должен знать каждый!», «Советы светофора»
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____

Схема безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом» (приложение фото) _в
наличии, размещена _в холле первого этажа _____
(указать место расположения)

Наличие автобуса в ОУ _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 14:50

2-ая смена: –

внеклассные занятия: 15:00 – 21:00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная служба - 01

Полиция - 02

Скорая помощь – 03

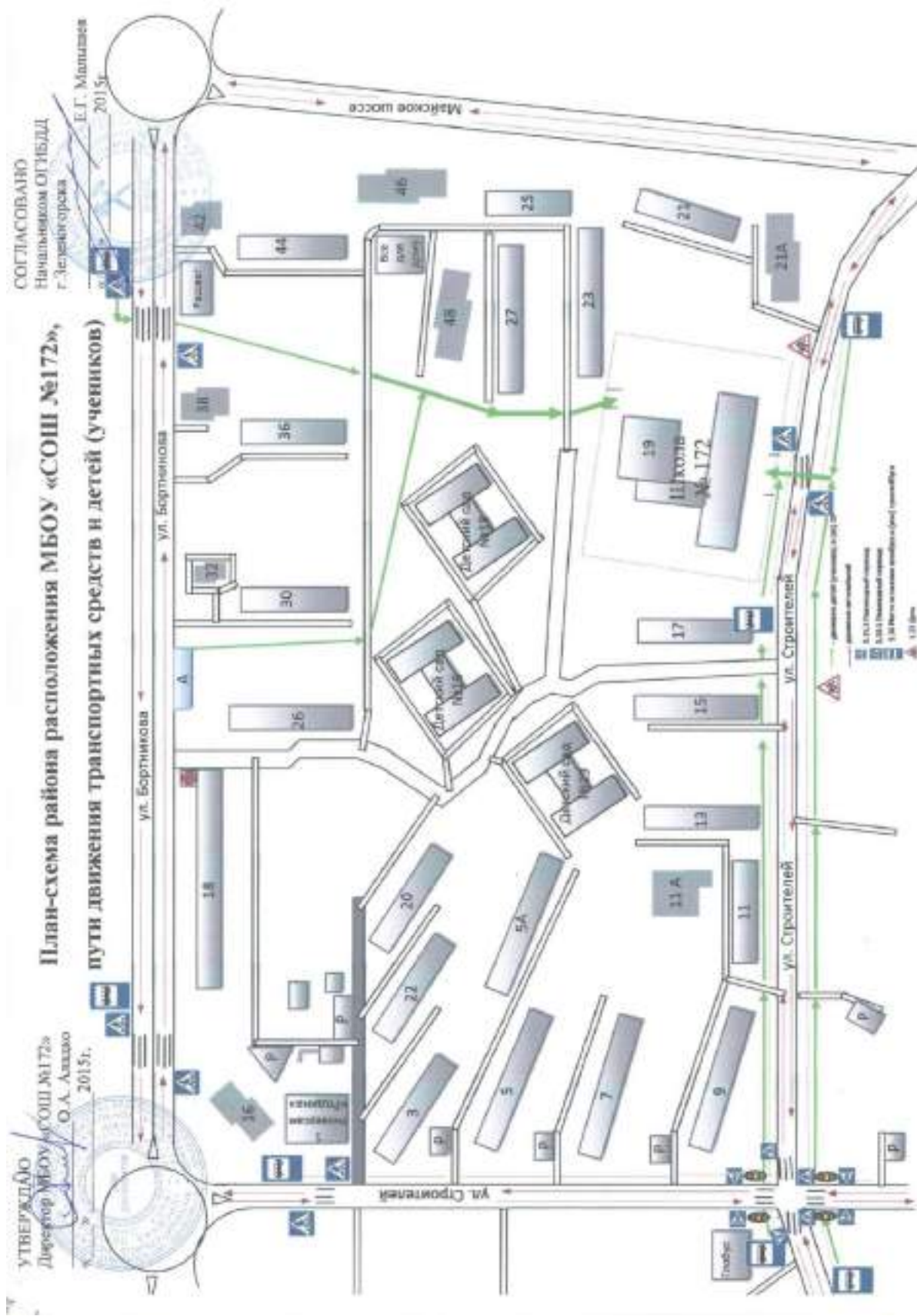
Содержание

I. План-схемы ОУ.

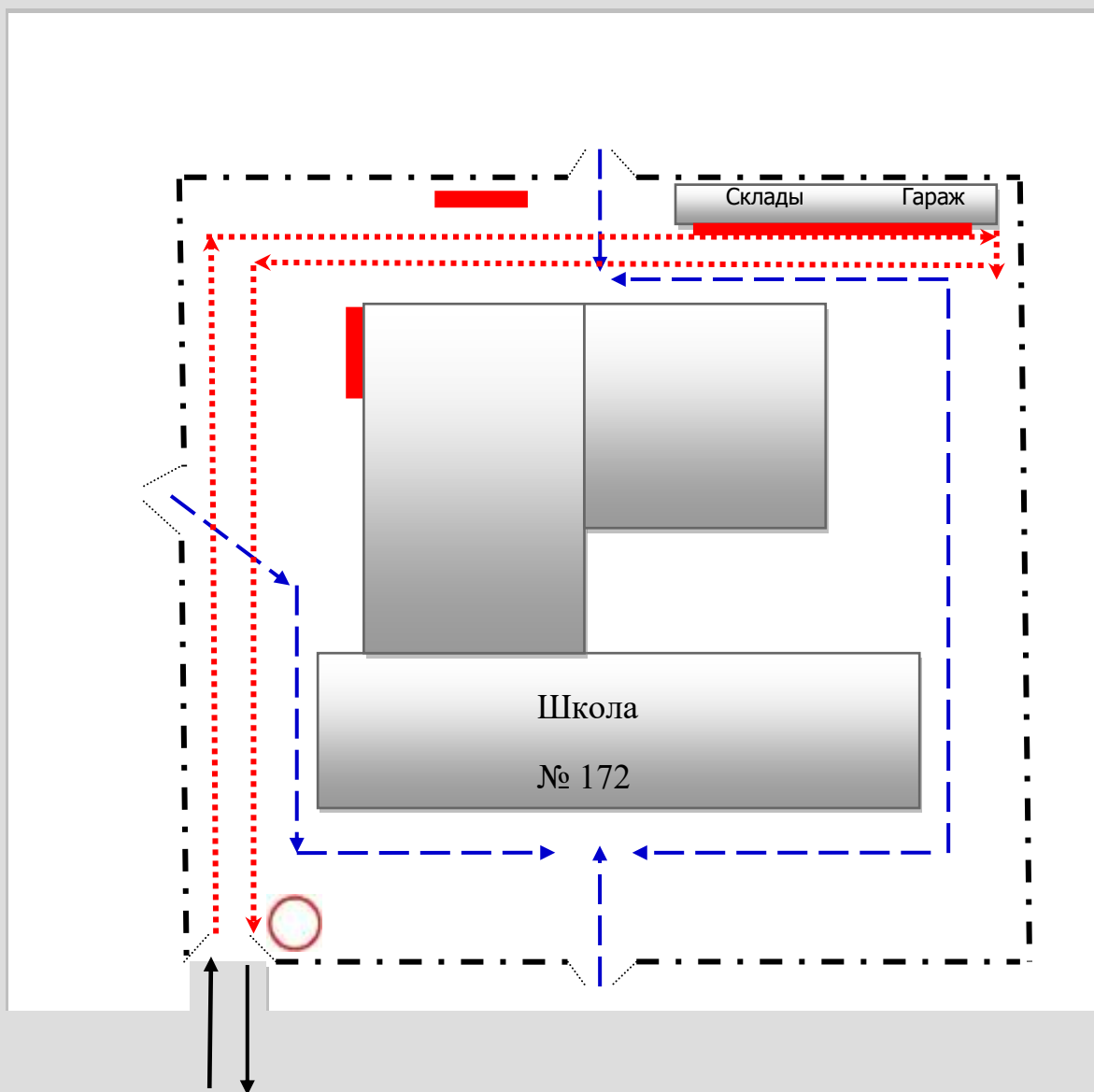
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей; Схема безопасного маршрута «Дом - ОУ - Дом».
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 3) План - схема расположения места стоянки т/с на территории учреждения на 2016-2017 учебный год.
- 4) маршруты движения организованных групп детей к местам (стадион, библиотека, музей, учреждения доп.образования и т.д.)
- 5) фотография размещённой схемы безопасного маршрута «Дом - ОУ - Дом».
- 6) Фотография уголка БДД
- 7) Памятка для администрации образовательного учреждения.
- 8) Консультация для родителей
- 9) Методические рекомендации по обучению ПДД и БДД
- 10) Памятки школьникам по БДД
- 11) Инструкция и инструктажи по БДД при движении пешими колоннами и при групповых поездках (для обучающихся, педагогов, а также сопровождающих лиц)
- 12) Карта контроля.

II. План-схемы ОУ.

1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей; Схема безопасного маршрута «Дом - ОУ - Дом».



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

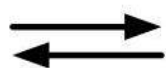
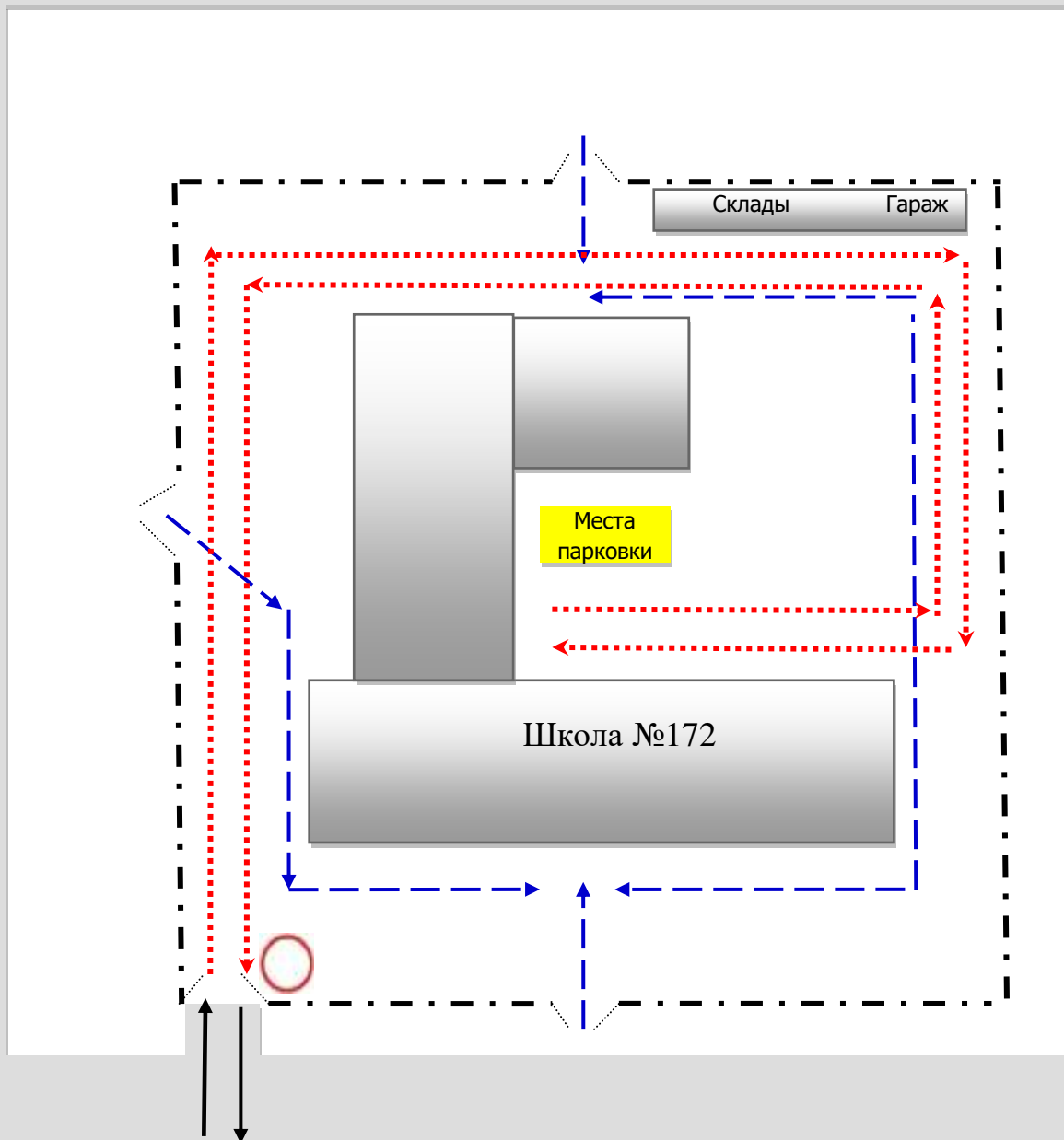


- опасные участки



- 3.2 Движение запрещено

3. План- схема расположения места стоянки на территории учреждения на 2016-17 учебный год



- въезд/выезд личных транспортных средств



- движение личных транспортных средств на территории образовательного учреждения

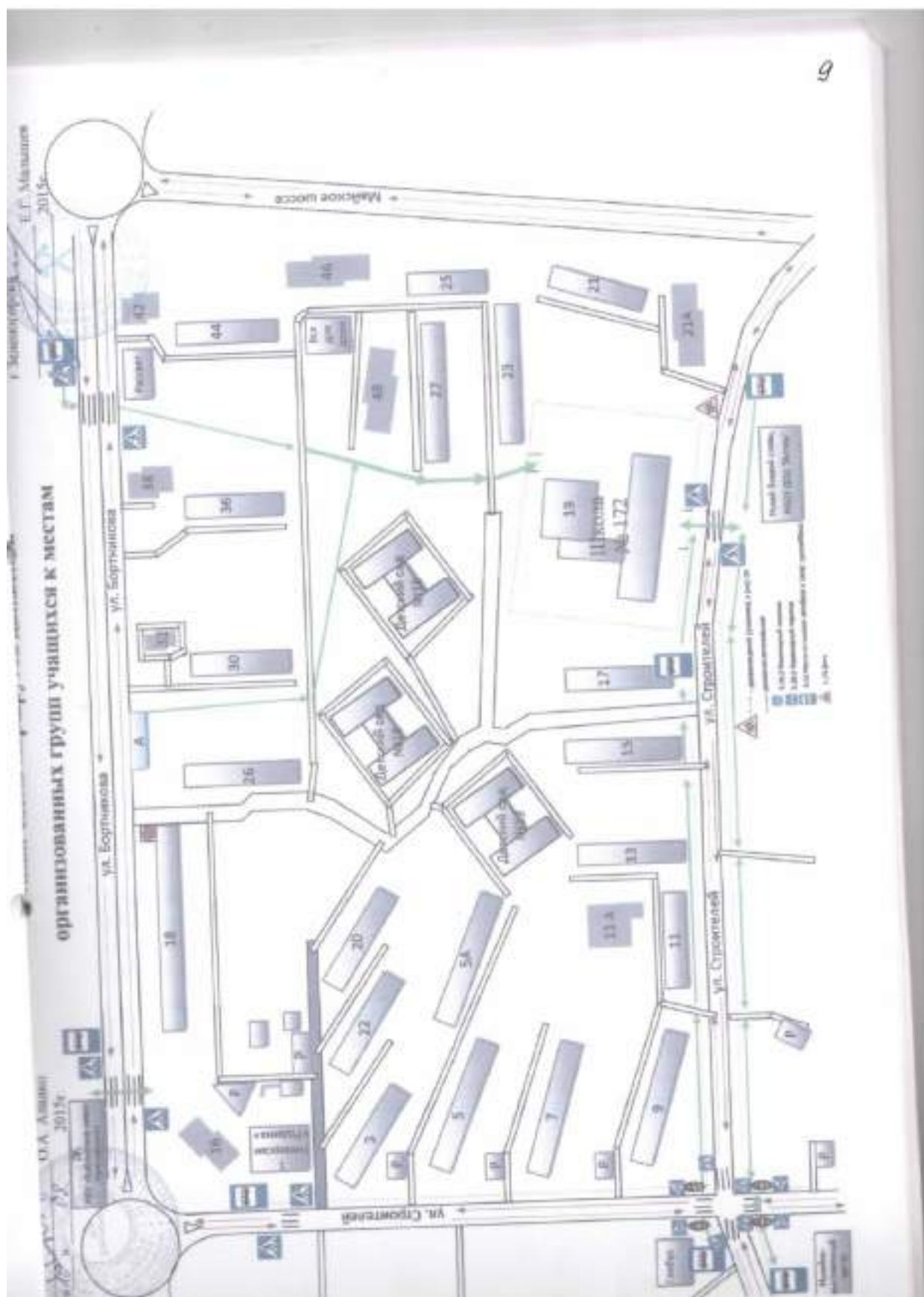


- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

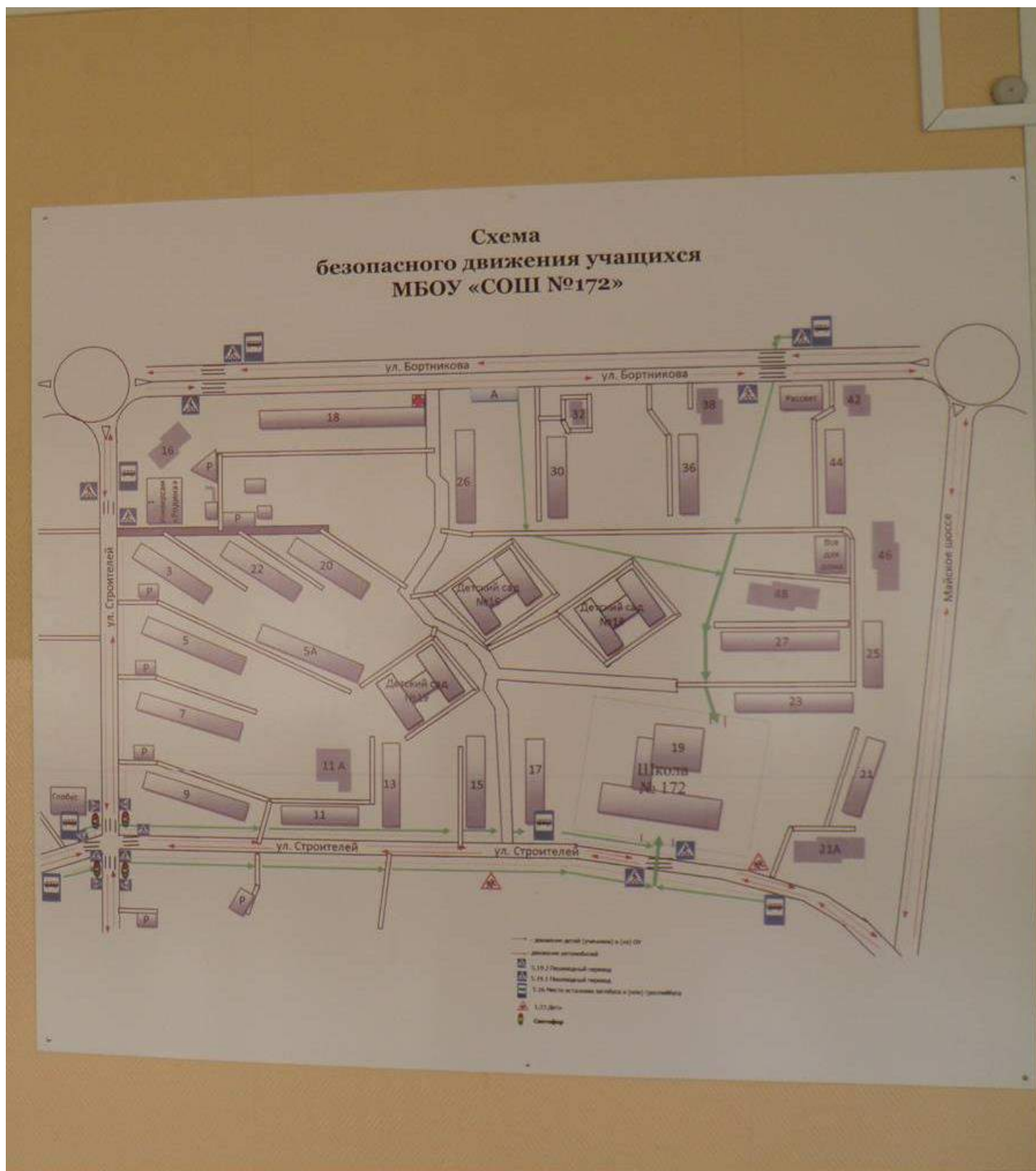


- 3.2 Движение запрещено

4. Маршруты движения организованных групп детей к местам (стадион, учреждения дообразования и др.)



5. Фотография размещённой схемы безопасного маршрута «Дом – ОУ – Дом»



6. Фотография уголка БДД



ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г.Зеленогорск инспектором по пропаганде БДД Деминой Ларисой Петровной – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Консультации для родителей

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

9. Методические рекомендации по обучению ПДД и БДД

Данные методические рекомендации предназначены для воспитателей гпд, педагогов и ответственных по профилактике БДД в ОУ по организации обучения школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге. До сих пор общественность не придает должного внимания проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, законопослушного поведения и уважительного отношения к правилам дорожного движения. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детьми.

Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это:

- переход проезжей части вне установленном месте,
- переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом,
- выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства,
- игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее,
- нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Следует констатировать, что сегодня во многих российских регионах из-за ослабления внимания к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в целом, а также формального отношения многих образовательных учреждений и общественности к проведению различных мероприятий по безопасности дорожного движения, недостаточной проработки вопросов организационно-методического и материального обеспечения эффективность проведения профилактических мероприятий детьми находится на низком уровне.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы как на федеральном, так и на региональном уровне.

По мнению заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации по вопросам безопасности и объектах транспортной инфраструктуры В.Н.Кириянова, под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Эта деятельность включает в себя комплекс профилактических мероприятий, проводимых совместно с сотрудниками ОГИБДД, с работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОДН ОМВД), заинтересованными лицами федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, управлением образования, педагогами общеобразовательных учреждений и учреждений системы дополнительного

образования, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

Основными компонентами системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- органы исполнительной власти (Управление ОГИБДД и управление образования);
- образовательные учреждения, в структуре которых работают педагоги, владеющие знаниями, методами обучения и воспитания школьников основам безопасности дорожного движения;
- учреждения социально-культурной сферы;
- организации и ведомства, прямо или косвенно причастные к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Объектами деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- участники дорожного движения, в том числе обучающиеся образовательных учреждений;
- образовательные учреждения как объекты для совершенствования их учебно-методической и материально-технической базы;
- педагоги образовательных учреждений;
- родители не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей;
- средства массовой информации.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ОГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любом образовательном учреждении - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми; с родительской общественностью; с общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения; с сотрудниками ОГИБДД, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми и подростками является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели педагоги должны реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

В систему развивающих задач входят:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- обеспечение непрерывности педагогического процесса, начиная с дошкольного учреждения, где формируются, развиваются, прививаются детям навыки безопасного поведения на улице и дорогах;
- обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений основам безопасного дорожного движения и продолжение этого процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие сети новых творческих объединений детей и подростков по изучению правил дорожного движения;
- воспитание законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Перечисленные направления деятельности должны реализовываться в таких образовательных учреждениях как:

Дошкольные образовательные учреждения, где занятия проводит воспитатель, знающий индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка. Правила безопасного поведения в дорожной среде изучаются в процессе специальных обучающих и развивающих занятий, в основе которых должна быть игра: образно-ролевая, сюжетно-ролевая или игра с правилами. Формы проведения занятий организует воспитатель. Это могут быть различные упражнения, развивающие двигательные навыки, моторику рук при лепке из пластилина, рисовании, конструировании, изготовлении аппликаций и т.д. Вопросы безопасного поведения в дорожной среде рассматриваются с воспитанниками при чтении книг, стихов, работу с картинками, отгадывании загадок, проведении конкурсов и других мероприятий.

Общеобразовательные учреждения. Образовательный процесс по изучению основ безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах проводится преподавателем в учебном модуле «Дорожная безопасность» для обучающихся 1-9 классов, и основывается на специфических принципах:

- Модульный принцип построения образовательной программы, позволяющий использовать ее как составляющую часть школьного курса ОБЖ, а также в виде отдельного спецкурса в других учебных предметах. Построение курса ОБЖ в виде отдельных модулей может стать перспективным направлением его развития;
- Принцип непрерывности определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах. Он предполагает организацию обучения на всех этапах: начального, основного и среднего образования;
- Принцип обязательности обучения, подразумевающий обязательное обучение детей во всех государственных и негосударственных образовательных учреждениях с 1-го по 9-й класс;
- Принцип целостности определяет базовую подготовку выпускника школы для сдачи обязательного экзамена по ПДД для водителей категории «А» и «В», и по желанию, сдачу экзамена по вождению мотоцикла или автомобиля и получение соответствующего удостоверения водителя.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладение умениями и практического применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения(ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда(мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- Овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда

участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- Развитие законопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах, способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

В практике работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма могут быть использованы различные формы работы как на занятиях (уроках), так и во внеклассное время. Это занятия по безопасности движения, утренники, экскурсии по улицам города, просмотр кино-, видеофильмов, беседы, соревнования и конкурсы на лучшего знатока Правил дорожного движения.

Немаловажная роль в обучении детей основам безопасного поведения на дорогах отводится **учреждениям дополнительного образования**, основная задача которых - в едином образовательном пространстве создать такие условия, чтобы ребенок с раннего возраста активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом.

Уникальность учреждений дополнительного образования детей состоит в том, что в них органически сочетаются досуг учащихся с различными формами образовательной деятельности, в том числе дополнительным обучением правилам дорожного движения.

В учреждениях дополнительного образования детей реализуются дополнительные программы, ориентированные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Важно, что в любом из видов учреждений дополнительного образования дети и подростки могут заниматься добровольно в различных секциях, кружках и приобретать умения и навыки безопасного поведения на улице и дорогах.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;

- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;

- проведение учебных экскурсий;

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном и городском уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В НАЛИЧИИ:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).
2. Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
3. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).
4. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:
 - 4.1. Плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения.
 - 4.2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.
 - 4.3. Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
 - 4.4. План-схема и макет микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.
 - 4.5. Автоплощадка - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).
 - 4.6. Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет по безопасности дорожного движения.
 - 4.7. Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы и в каждой группе дошкольных образовательных учреждений.
 - 4.8. Информация для родителей по безопасности дорожного движения в каждой группе дошкольных образовательных учреждений.
 - 4.9. Наличие в библиотеке образовательного учреждения методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по

Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

4.10. Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

5. Журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

6. Что должен знать учитель, преподающий правила дорожного движения в образовательном учреждении (квалификационный минимум)

1. Анализ состояния детского дорожно- транспортного травматизма.

1.1. Основные причины нарушений ПДД детьми

1.2. Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения ПДД детьми.

1.3. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми.

1.4. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дороге.

2.1. Какие физиологические и психические качества имеют первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.

2.2. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.

2.3. Понятие «риска» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков.

2.4. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.

2.5. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.

2.6. Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом.

2.7. Психологические особенности пешеходов и водителей.

3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах.

3.1. Что означают термины, такие как: «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулирующий», «дорожно-транспортное происшествие» и другие из раздела ПДД «Основные понятия и термины».

3.2. Правила поведения пешеходов на тротуаре.

3.3. Тормозной и остановочный путь транспортного средства.

3.4. Типы светофоров и их сигналы.

3.5. Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.

- 3.6. Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.
- 3.7. Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- 3.8. Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.
- 3.9. Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобиля.
- 3.10. Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.
- 3.11. Поведение пешеходов на ж\д переезде.
- 3.12. Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на ж\д переезде.
- 3.13. Дорожные знаки и их значение. Группы дорожных знаков.
- 3.14. Знаки, регламентирующие движение пешеходов.
- 3.15. Дорожная разметка и ее значение.
- 3.16. Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
- 3.17. Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя мотоцикла, автомобиля.
- 3.18. Правила движения пешеходов по загородной дороге.
4. Методика преподавания ПДД.
 - 4.1. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 4.2. Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД.
 - 4.3. Методические приемы, используемые на уроках ПДД.
 - 4.4. Учебные и наглядные пособия, используемые на уроках по ПДД.
 - 4.5. Ситуационные методы обучения.
5. Путь в школу, дорожная обстановка в микрорайоне школы.
 - 5.1. Случаи дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе и т.п.
 - 5.2. Дорожные знаки в микрорайоне школы.
 - 5.3. Наиболее опасные для пешеходов места в микрорайоне школы.

10. Памятки школьникам по БДД

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

11. Инструкции и инструктажи по БДД при движении пешими колоннами и при групповых поездках (для обучающихся, педагогов, а также сопровождающих лиц)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «СОШ № 172»
 Аладко О.А.
 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации перевозок обучающихся МБОУ «СОШ № 172»
специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организованных автобусных перевозок обучающихся МБОУ «СОШ № 172», устанавливает права, обязанности и ответственность пассажиров и сопровождающего лица

1.2. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.3. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся образовательного учреждения, должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.4. К управлению автобусами для перевозки детей допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.5. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несут балансодержатели автобусов – МКУ ЦОДОУ г. Зеленогорска; МУП АТП г. Зеленогорска.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «СОШ № 172».

2.2. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.3. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.4. При перевозках организованных групп детей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки.

3.3. Обеспечить наличие следующей документации:

- Приказ о назначении ответственного за организацию перевозки и сопровождение;

- Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

- Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);

- Журнал учета инструктажей для обучающихся.

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;

- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющее одежду пассажиров или салон автобуса;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы

без соответствующих чехлов;

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозку пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 172»
Аладко О.А.
_____ 2016 г.



Инструкция
для обучающихся по технике безопасности при поездках
специальным транспортным средством (автобусом).

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания – ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщить об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщить сопровождающему учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Провести повторную перекличку.
4. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщить сопровождающему.

VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
 - при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
 - при изменении условий проведения поездок;
 - по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
 - по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по охране труда и технике безопасности.



**Инструкция
об обеспечении безопасности пешеходных групп
обучающихся МБОУ «СОШ № 172»**

1. Извлечение из Правил дорожного движения (ПДД РФ) п.4.2.

Движение организованных пешеходных колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки обозначающей край проезжей части, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами дорожного движения.

"Организованная группа детей" - группа детей в количестве трех и более человек под руководством взрослых сопровождающих (сопровождающего), совместно движущихся по дороге в одном направлении (далее - пешая группа).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед,

мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.
«Пешеходный переход» - участок проезжей части, обозначенный дорожными знаками «Пешеходный переход» и (или) разметкой «зебра» и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками «Пешеходный переход», установленными на противоположных сторонах дороги;

«Пешеходная дорожка». Данный знак формирует собой участок дороги, предназначенный для движения исключительно пешеходов. Иными словами, транспортные средства (и механические, и немеханические) не могут воспользоваться данным участком для движения, остановки и стоянки.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Перед организацией пеших экскурсий педагогами в обязательном порядке проводится подробный инструктаж о правилах поведения детей при движении в колонне.

Запрещено движение пеших групп:

- 1) в темное время суток по дорогам без искусственного освещения;
- 2) в период с 22.00 до 07.00 часов независимо от продолжительности светового дня и наличия искусственного освещения на дороге;
- 3) в условиях недостаточной видимости;
- 4) в гололедицу и других сложных дорожных условиях, влияющих на безопасность движения группы детей;
- б) при официальном объявлении уполномоченными органами штормового предупреждения, за исключением случаев, связанных с понижением температуры окружающего воздуха.
- 7) В целях эвакуации детей при возникновении угрозы для их жизни и здоровья допускается передвижение пеших групп при любых условиях с соблюдением дополнительных мер безопасности.
- 8) Движение организованной пешей группы детей осуществляется только по письменному распоряжению руководителя учреждения образования либо лица, его замещающего, и после проведения соответствующего инструктажа для детей.

О движении пешей группы в количестве более 60 детей уведомляются органы Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - ГИБДД) не менее чем за три рабочих дня.

9) Пешая группа должна двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам по два человека в ряд. В светлое время суток при отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек, а также при невозможности движения по ним допускается движение по обочинам, ширина которых позволяет не выходить на проезжую часть, навстречу транспортному потоку.

10) Переход пешей группой проезжей части осуществляется по пешеходным

переходам.

11) На проезжей части нельзя задерживаться или останавливаться без необходимости.

12) Во избежание аварийно-опасных ситуаций нельзя разрешать детям выходить за пределы колонны, устраивать шалости или возвращаться одним за забытыми вещами.

2. Требования к сопровождающим лицам

1) Передвижение пешей группы разрешается только под руководством сопровождающих (сопровождающего) в возрасте не моложе 18 лет, которые назначаются приказом руководителя образовательного учреждения и проходят под роспись соответствующий инструктаж.

2) При сопровождении детей школьного возраста количество сопровождающих назначается из расчета не менее двух сопровождающих на группу до 30 человек.

Во время движения первый сопровождающий находится во главе группы, второй является замыкающим. При количестве детей более 30 человек сопровождающие находятся также в середине группы, не реже, чем через каждые 15 пар детей.

3) Во время движения пешей группы у сопровождающих в руках должны быть красные развернутые флажки

4) Сопровождающие выбирают наиболее безопасный маршрут движения группы, согласованный с руководителем образовательного учреждения. Для перехода проезжей части в первую очередь выбираются пешеходные переходы и регулируемые пешеходные переходы. Нерегулируемыми пешеходными переходами рекомендуется пользоваться только в крайних случаях при отсутствии других более безопасных мест перехода.

В местах, где движение регулируется, сопровождающие должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

5) Для безопасного перехода пешей группы детей через проезжую часть следует придерживаться следующего порядка:

- первый сопровождающий, убедившись в безопасности своих действий, с поднятым флажком доходит до середины дороги и, предупреждая водителей о переходе колонны, размахивает флажком над головой;

- второй сопровождающий, убедившись, что все транспортные средства остановились, осуществляет перевод группы.

- когда проходит последняя пара детей, первый сопровождающий уходит вместе с ней.

6) При сопровождении пешей группы одним сопровождающим он первый вступает на проезжую часть, убедившись в безопасности своих действий.

При переходе группы сопровождающий идет вместе с ней сбоку и последним покидает проезжую часть.

12. Карта контроля

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода обучающихся на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 172»
города Зеленогорска Красноярского края

Класс: _____
(№ класса, кл руководитель или учитель предметник)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания МБОУ «СОШ № 172» – _____
возвращение в МБОУ «СОШ № 172» – _____

Ответственные:

Классный руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Руководитель учреждения _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

II. Приложения:

- *Приложение №1* ПРИКАЗ о назначении лица ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- *Приложение №2* ПРИКАЗ о назначении лица, ответственного за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей при выходе за территорию учреждения.
- *Приложение №3* ПРИКАЗ об определении места стоянки т/с на территории учреждения. (Список транспорта работников учреждения, лист ознакомления с приказом, схема)
- *Приложение № 4* Информация о проведенных мероприятиях по предупреждению ДДТТ за прошедший учебный год.
- *Приложение № 5* « КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на предстоящий учебный год»
- *Приложение № 6* ПОЛОЖЕНИЕ об организации перевозок обучающихся МБОУ «СОШ № 172» специальным транспортным средством (автобусом).
- *Приложение № 4 Приложение № 7* ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ сопровождающего (сопровождение группы детей на специальном транспортном средств (автобусе).
- *Приложение 7* Информация для «пятиминутки безопасности»
- *Приложение 8* Документация по отряду ЮИД
- *Приложение 9* Сценарии мероприятий по ПДД.