Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 172»

УЧТЕНО МНЕНИЕ: УТВЕРЖДЕНО:

Педсовета школы приказом директора

протокол № 1 МБОУ СОШ № 172

от 29 августа 2014 г. № 118 от 11.09. 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей программе дополнительного образования**

**I. Общее положения**

1.Настоящее Положение разработано в соответствиис Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844, Уставом образовательного учреждения и устанавливает порядок подтверждения программ дополнительного образования детей, а также условия, основы организации и проведения их рецензирования.

2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

3. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

* в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;
* в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, где они являются основными (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам») и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии (ст. 26, п. 2).
* В иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии (ст. 26,п. 2)

**II.Содержание дополнительных образовательных программ**

1. Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.
2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

* обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
* интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

1. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.
2. **Целями и задачами** дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

соответствовать:

* достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
* соответствующему уровню образования (дошкольному, начальномуобщему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
* направленностям дополнительных образовательных программ(технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
* современным образовательным технологиям, отраженным впринципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности,результативности); формах и методах обучения (активных методахдистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях,конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля иуправления образовательным процессом (анализе результатовдеятельности детей); средствах обучения (перечне необходимогооборудования, инструментов и материалов в расчете на каждогообучающегося в объединении).

быть направлено на:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного ипрофессионального самоопределения, творческой самореализацииличности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественнойкультур;
* целостность процесса психического и физического, умственного идуховного развития личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**III. Структура программы дополнительного образования детей.**

Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

1. Пояснительную записку.

2. Учебно-тематический план.

3. Содержание изучаемого курса.

4. Календарно-тематический план.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

1. **На титульном листе** рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. **В пояснительной записке** к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительнойобразовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы

(продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. **Учебно-тематический план** дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов, тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. (Раздел) «…………………….» |  |  |  |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

4**. Содержание программы** дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Раскрывать содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Для этого необходимо:

- указать название темы;

- перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы;

- указать, в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических)

Обычно первая тема — введение в программу, последняя – итоговое мероприятие.

5.**Календарно-тематический план**

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования детей включает:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Содержание | Кол-во часов | Сроки (дата) | |
|  |  |  | планируемые | скорректированные |

6. **Методическое обеспечение программы дополнительного образования** детей:

* + краткое описание основных способов и форм работы с детьми
  + описание основных методов организации учебно-воспитательного процесса;
  + техническое оснащение занятий (краткая характеристика дидактического материала, материально-технических средств, необходимых для реализации программы);
  + описание форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

7. **Список использованной литературы**